

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動内容に合わせて学習室・療育室等で分けている</li> <li>・部屋を分けて対応している</li> <li>・定員が多い時は部屋を分けるなどして対応</li> <li>・議題に応じて訓練室を配置</li> </ul>
	2	職員の配置数は適切であるか	5	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・平日学校の送迎時間が重なりと厳しい時もある</li> </ul>
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期の性別の対応など(トイレ等)1F・2Fで対応している</li> </ul>
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年アンケートを実施し、PDCAサイクルに基づき保護者の希望を取り入れるなど改善を行っている</li> </ul>
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎年アンケートを実施し、PDCAサイクルに基づき保護者の希望を取り入れるなど改善を行っている</li> </ul>
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月職員研修を行っている(長期休暇除く) 3</li> </ul>
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からのモニタリング職員間でのミーティングを行っている</li> </ul>
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者から提供していただいた医療機関(WISC検査等)担当医からの助言を基に職員で話し合い個々の状況判断及び支援内容の指針として活用している</li> <li>・兼務の指導員に細かく伝達が行えていなかったため、しっかりと周知を行っていく</li> </ul>
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・前月に職員全員で打ち合わせを行っている</li> <li>・毎月10日までにスタッフ間でミーティングを行う</li> <li>・職員間で情報を出し合いながら立案ができています</li> </ul>
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当者のローテーションを取り入れ行っている2</li> <li>・いろいろなスタッフの意見を取り入れている</li> </ul>
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の計画・個々の計画を設定し支援を行っている</li> </ul>
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループを用いた計画の中で対応できない子には個別計画を提供している</li> <li>・集団が難しい児童には個別にて対応している</li> <li>・兼務の指導員に細かく伝達が行えていなかったためしっかりと周知を行っていく</li> </ul>

	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>朝の朝礼の時に確認をし共通理解を図って対応している<sup>2</sup></li> <li>朝礼時または前日の夕方打ち合わせを行っている</li> </ul>	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>送迎後に振り返りはもちろん気になることがあれば職員間で周知している<sup>2</sup></li> </ul>	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>前月に該当する利用者を伝え聞き取り計画を作成している</li> <li>担当が主となりスタッフ間で行っている</li> </ul>	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6				
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>児発管が参加し、職員へ周知</li> <li>基本的に児発管が対応し担当が入れる時は入り、難しい場合は共通理解を作成し提出</li> </ul>	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校や保護者へ連絡が厳しい時は事前に伝えている</li> <li>トラブル時には速やかに上長・保護者へ連絡している</li> <li>保護者・学校により連絡が難しい場合もあるので事前に行う(トラブル時には速やかに上長・保護者へ連絡)</li> </ul>	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			5		対象者なしの為未回答 <sup>1</sup>
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	2	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>数は多くないが必要に応じて対応している<sup>2</sup></li> <li>兼務の指導員に細かく伝達が行えていなかったののでしっかりと周知を行っていく</li> </ul>
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>対象者なしの為未回答<sup>1</sup></li> <li>該当者がいない為、いれば作っていく<sup>2</sup></li> </ul>
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>数は多くないが参加はしている(今後積極的に参加をしたい)</li> <li>兼務の指導員に細かく伝達が行えていなかったののでしっかりと周知を行っていく</li> </ul>
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がない子どもと活動する機会があるか			3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>不明で未回答<sup>1</sup></li> <li>コロナ対策で交流は難しい</li> </ul>
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2			不明で未回答 <sup>1</sup>
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>連絡ツール(連絡帳・電話・メール)をつかって共通理解を行っている<sup>2</sup></li> </ul>
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	1	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>少しずつだが保護者参加型の支援を取り入れ検討している(今後積極的に取り入れたい)</li> <li>現在はコロナ対策で実施できていない</li> <li>兼務の指導員に細かく伝達が行えていなかったののでしっかりと周知を行っていく</li> </ul>

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			・児童発達支援管理責任者が行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	1		・事業所での面接などを取り入れ相談に応じている2
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2	2	・保護者参加のイベントなどで保護者同士話すこともあるがコロナ対策でほとんどできていない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			・スマイル新聞を発行(子供たちの活動を毎月報告)
	35	個人情報に十分注意しているか	6			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	4	1	コロナ対策で実施なし3 ・コロナ対策で交流は難しい2
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			・保護者への周知はしているが、もう少し詳しくやっていく必要あり ・保護者には感染症対応マニュアル・災害時対応マニュアル(暴風雨等)しか説明を行っていないので防犯対策も周知を行っていく
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			・毎月(・水害・火災・水害・地震・不審者対応)などの訓練を行っている4
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	3	1	・アレルギーがある子は職員で周知し、保護者から対応を聞き行っている(医師の指示書までではない)2 ・兼務の指導員に細かく伝達が行えていなかったののでしっかりと周知を行っていく
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			・職員での共有を図っている2